

VIDA UNIVERSITARIA

LA NUEVA FACULTAD DE TOLEDO ABRIRA SUS AULAS EN OCTUBRE

El doctor Botella Llusá propuso que reciba el nombre de Gregorio Marañón

Toledo 18. (Crónica telefónica de nuestro corresponsal.) El rector de la Universidad de Madrid, don José Botella Llusá, anunció ante las autoridades y corporaciones reunidas en el salón de actos del Gobierno Civil que en octubre de este año abrirá sus aulas en esta capital el nuevo centro de estudios superiores, cuyo Patronato preside, y en el que se podrán iniciar en el próximo año académico los estudios del primer curso de estudios comunes de la Facultad de Filosofía y Letras, para completarlos en años sucesivos.

El delegado del sector en el nuevo centro será el decano de la Facultad, don José María Azcárate, y director de Estudios el catedrático don Pedro Roldán Alonso. Sugirió el doctor Botella Llusá que cuando esté construido el edificio que ha de alojar la nueva entidad docente ésta reciba el nombre de Gregorio Marañón en recuerdo y homenaje del ilustre escritor que tantas veces soñó con el resurgir universitario en la Imperial Ciudad.

El gobernador civil de la provincia, señor Thomas de Carranza, que presidió el acto, afirmó que esta jornada constituye un momento histórico para Toledo, cuyas consecuencias en la promoción cultural de la provincia no pueden ni siquiera preverse ahora. Se cursaron telegramas de gratitud a Su Excelencia el Jefe del Estado y al ministro de Educación y Ciencia.

El doctor Botella Llusá manifestó a este corresponsal que entre las posibilidades que encierra la promoción universitaria de Toledo no descarta la creación de una sección especializada de Filología semítica y de otra Escuela de Arquitectura; también estima particularmente idónea la organización de cursos para extranjeros sobre Historia del Arte y Lengua y Literatura Española.

Toledo recobra así su rango universitario. A su desaparecida Universidad de Santa Catalina, tres veces secular, en la que estudiaron fray Luis de León, Quevedo, Garcilaso de la Vega y Zorrilla, sucede ahora, tras de un paréntesis de siglo y medio, este centro de estudios superiores que surge al amparo de la Universidad de Madrid. La noticia ha sido acogida en los hogares toledanos con singular satisfacción. El profesorado fue seleccionado por la propia Facultad madrileña de Filosofía y Letras entre quienes vienen ejerciendo la docencia en sus aulas, y los estudiantes quedarán inscritos como alumnos oficiales de la Universidad de Madrid a todos los efectos.

En el edificio del Gobierno Civil se ha habilitado una oficina de información que comenzará a funcionar en la próxima semana. La matrícula se abrirá el día 1 de septiembre. Mientras se construyen los edificios universitarios proyectados, las clases se impartirán en la Escuela del Magisterio, recientemente reformada con aulas, despachos para profesores, biblioteca y un restaurante para facilitar comida económica a los estudiantes. También se abrirán en octubre dos residencias, una masculina y otra femenina, para estudiantes.

La Diputación y el Ayuntamiento han contribuido generosamente a los cuantiosos gastos que la creación y sostenimiento del centro suponen.—LUIS MORENO NIETO.

Blanco y Negro

Exclusiva
32 PAGINAS

LA HORA DE LA LUNA

Al llegar el momento crucial de la conquista del espacio, la llegada del primer hombre a la Luna, BLANCO Y NEGRO, en su número de esta semana, inicia la primera parte de una serie de reportajes sobre este apasionante tema. A lo largo de 32 páginas en COLOR y en blanco y negro, se publican esta semana los siguientes trabajos:

- LAS 21 HORAS Y 27 MINUTOS MAS TRASCENDENTES DE LA HISTORIA, por Raymond Cartier.
- LA MISION «APOLO 11», PASO A PASO.
- ARMSTRONG, EL MAS ENIGMATICO, por Dora Jane Hamblin.
- ALDRIN, UN OBSESO DE LO PERFECTO, por Gene Farmer.
- COLLINS, NO SIEMPRE VE TODO BIEN, por David Nevin.
- EL TRAJE DE LOS ASTRONAUTAS.
- FANTASIA Y REALIDAD EN TORNO A LA LUNA, por Roger Mauge.
- TURISMO-FICCION EN EL PAIS DE LA LUNA, por Roger Chateaneu.

ADQUIERA HOY MISMO ESTE
NUMERO DE "BLANCO Y NEGRO"

MAÑANA COMENZARA EN BILBAO EL VIII VIAJE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA Y PROFESIONAL

Grecia, Turquía, Rumania, Yugoslavia e Italia figuran entre los países que serán visitados

Madrid 18. (De nuestra Redacción.) El domingo, día 20, comenzará el VIII Viaje del Profesorado, organizado por la Dirección General de Enseñanza Media y Profesional. Este viaje tiene, por segunda vez, carácter de crucero, ya que, partiendo de Bilbao y con un segundo embarque en Málaga, recorrerá Grecia, Turquía, Rumania, Yugoslavia y Sicilia, para regresar a Barcelona el día 8 de agosto y desembarcar los cruceristas a las ocho de la mañana.

El primero de estos viajes se realizó a Italia y Sur de Francia, destacando la visita que los profesores realizaron a Su Santidad Juan XXIII. El segundo sirvió para tomar contacto con el profesorado portugués. En el tercero se recorrió Suiza, Austria y Norte de Italia. En el cuarto se aprovechó el Año Jubilar para visitar Santiago de Compostela, a la vez que se hacía una visita a Portugal y se finalizaba en la Semana Santa de Sevilla. El quinto, a Francia, Bélgica y Holanda. El sexto fue el primer crucero realizado y en él se incluyó, además de la visita a Tierra Santa, Grecia y Turquía. El séptimo fue quizá el menos ambicioso, pero de intenso trabajo para el profesorado, ya que se redujo a Canarias y algunas ciudades marroquíes.

OBJETIVOS

Este octavo viaje tiene un nuevo aspecto, ya que nos encontramos dentro de una etapa de reforma de la enseñanza. Por esto los profesores que en él participan, además de disfrutar de unas vacaciones, tendrán una serie de conferencias seguidas de coloquios sobre la organización de diversos tipos de enseñanza. Habrá también una serie de ponencias sobre el actual panorama español de la enseñanza media y profesional.

Estos viajes de estudio al extranjero tienen una finalidad muy concreta, que puede resumirse en tres puntos: facilitar a nuestros profesores el conocimiento y acceso a otras culturas, ponerles en contacto con la realidad geográfica, histórico-social y cultural de otros países y fomentar las relaciones directas y personales con los cuerpos docentes de los países visitados, para que el intercambio de experiencias didácticas pueda hacer más fructífera la labor escolar. El crucero es una mezcla de descanso y trabajo, en el que participarán unos cuatrocientos profesores.

LOS TEMAS DE TRABAJO

Aparte de las que puedan agregarse una vez comenzado el crucero, las conferencias programadas son las siguientes:

La parte del discente y del docente en la enseñanza: los métodos activos (profesor Egger); La formación profesional y técnica en Europa. Sus fines, modalidades y tendencias (profesor Geminard); La enseñanza secundaria del ciclo inferior en Europa. Universalización y sus consecuencias (profesor Egger); La enseñanza secundaria del ciclo superior en Europa: Los problemas de su universalización y de su diferenciación en opiniones (profesor Egger); La comunicación del saber y sus problemas (un profesor asistente al crucero).